# DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Halaman Judul</th>
<th>i</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Halaman Nota Pembimbing</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman Pengesahan</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman Pernyataan</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman Motto</td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman Persembahan</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>Kata Pengantar</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>Abstrak</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>Daftar isi</td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>Daftar tabel</td>
<td>xiii</td>
</tr>
<tr>
<td>Daftar Lampiran-Lampiran</td>
<td>xiv</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ........................................ 1  
B. Fokus Penelitian.................................................. 4  
C. Rumusan Masalah................................................... 5  
D. Tujuan Penelitian.................................................. 5  
E. Manfaat Penelitian................................................ 5

## BAB II : LANDASAN TEORI

A. Program Evaluasi Meta............................................. 7  
   1. Pengertian Evaluasi Meta....................................... 7  
   2. Manfaat Evaluasi Program...................................... 9  
   3. Tujuan Evaluasi program....................................... 9  
   4. Evaluato Program................................................ 10  
      a. Subjek Evaluasi Meta....................................... 11  
      b. Standar yang Dipakai untuk Evaluasi Meta............... 12  
      c. Langkah-Langkah untuk Melakukan Evaluasi Meta........ 13  
B. Kepala Sekolah..................................................... 14  
   1. Pengertian Kepala Sekolah .................................... 14  
   2. Syarat-Syarat Kepala Sekolah................................ 15
3. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah ........................................ 16
C. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ......................................... 18
   1. Definisi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ......................... 18
   2. Fungsi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ......................... 20
   3. Langkah-Langkah Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ............................................................. 21
   4. Rambu-Rambu Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ............. 22
   5. Kriteria Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .......... 23
D. Aqidah Akhlak ................................................................. 24
   1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .......................... 24
   2. Fungsi, Tujuan, dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak ............................................................. 26
E. Hasil Penelitian Terdahulu .................................................. 28
F. Kerangka Berpihik ............................................................... 32

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ............................................ 33
B. Lokasi Penelitian ............................................................... 34
C. Sumber Data ........................................................................ 34
D. Instrumen Penelitian ............................................................ 35
E. Teknik Pengumpulan Data ..................................................... 35
F. Uji Keabsahan Data ............................................................ 36
G. Teknik Analisis Data ........................................................... 38

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Data Hasil Penelitian di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon ........ 41
   1. Data tentang Pelaksanaan Evaluasi Meta oleh Kepala Sekolah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon ............................................................. 41
3. Data tentang Kendala yang Dihadapi dan Cara Mengatasinya dalam Pelaksanaan Program Evaluasi Meta pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon ................................................................. 57

B. Analisis Data Hasil Penelitian di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon ........................................................................................................ 61

1. Analisis tentang Pelaksanaan Evaluasi Meta oleh Kepala Sekolah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon ...................................................................................... 61


3. Analisis tentang Kendala yang Dihadapi dan Cara Mengatasinya dalam Pelaksanaan Program Evaluasi Meta pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon ...................................................................................... 75

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .................................................................................. 80

B. Saran-saran .................................................................................. 82

C. Penutup ......................................................................................... 82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jadwal Evaluasi Meta pada Guru PAI .......................... 44
Tabel 4.2 : Nilai Siswa Kelas VIII A Sebelum Evaluasi Meta pada
Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Semester Gasal) .................. 54
Tabel 4.3 : Nilai Siswa Kelas VIII A Setelah Evaluasi Meta pada Mata
Pelajaran Aqidah Akhlak (Semester Genap) ...................... 54
Tabel 4.4 : Nilai Siswa Kelas VIII B Sebelum Evaluasi Meta pada
Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Semester Gasal) ............... 55
Tabel 4.5 : Nilai Siswa Kelas VIII B Setelah Evaluasi Meta pada Mata
Pelajaran Aqidah Akhlak (Semester Genap) ....................... 55
Tabel 4.6 : Nilai Siswa Kelas IX A Sebelum Evaluasi Meta pada Mata
Pelajaran Aqidah Akhlak (Semester Gasal) ...................... 55
Tabel 4.7 : Nilai Siswa Kelas IX A Setelah Evaluasi Meta pada Mata
Pelajaran Aqidah Akhlak (Semester Genap) ....................... 56
Tabel 4.8 : Nilai Siswa Kelas IX B Sebelum Evaluasi Meta pada Mata
Pelajaran Aqidah Akhlak (Semester Gasal) ...................... 56
Tabel 4.9 : Nilai Siswa Kelas IX B Setelah Evaluasi Meta pada Mata
Pelajaran Aqidah Akhlak (Semester Genap) ...................... 57
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1  : Pedoman Penelitian
LAMPIRAN 2  : Hasil Observasi
LAMPIRAN 3  : Transkip Wawancara dengan Kepala Sekolah
LAMPIRAN 4  : Transkip wawancara dengan Guru
LAMPIRAN 5  : Transkip Wawancara dengan Siswa
LAMPIRAN 6  : Nilai Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak sebelum dan Sesudah Evaluasi Meta
LAMPIRAN 7  : Dokumentasi Foto wawancara
LAMPIRAN 8  : Profil MTs Miftahul Huda Bulung Kulon