DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Halaman Judul</th>
<th>i</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Halaman Nota Pembimbing</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman Nota Pengesahan</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman Pernyataan Keaslian</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman Motto</td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman Persembahan</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>Kata Pengantar</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>Abstrak</td>
<td>viii</td>
</tr>
<tr>
<td>Daftar Isi</td>
<td>ix</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ........................................ 1
B. Fokus Penelitian ..................................................... 3
C. Rumusan Masalah ...................................................... 4
D. Tujuan Penelitian .................................................... 4
E. Manfaat Penelitian .................................................... 5

**BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Pustaka ..................................................... 6
   1. Manfaat Teknologi *E-Book* ........................................ 6
      a. Pengertian Teknologi .............................................. 9
      b. Pengertian *E-Book* .................................................. 9
   2. Sumber Belajar ....................................................... 11
   3. Proses Belajar ......................................................... 15
   4. Mata Pelajaran Fiqh ................................................... 17
      a. Pengertian Teknologi .............................................. 17
      b. Pengertian Mata Pelajaran Fiqh ................................. 17
B. Hasil Penelitian Terdahulu .......................................................... 19
C. Kerangka Berfikir ................................................................. 22

BAB III: METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ............................................. 24
B. Sumber Data ........................................................................... 25
C. Lokasi dan Waktu ................................................................ 25
D. Teknik Pengumpulan Data....................................................... 26
E. Uji Keabsahan Data ................................................................. 29
F. Analisis Data ........................................................................... 31

BAB IV: PEMBAHASAN DAN ANALISIS
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian ................................. 35
   1. Letak Geografis MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara ........................................... 35
   2. Visi Misi dan Tujuan Madrasah MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara .................. 35
   3. Latar Belakang, Sejarah Berdirinya, dan Sejarah Perkembangan MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara ................................................................. 37
   4. Kondisi Guru dan Siswa MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara ................................ 43
   5. Struktur Organisasi MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara ........................................ 46
   6. Identitas Sekolah MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara ........................................... 48
B. Data Penelitian ................................................................. 49
  1. Proses Pelaksanaan Penggunaan Teknologi
     Aplikasi E-Book Sebagai Sumber Belajar Dalam
     Proses Belajar Belajar Pelajaran Fiqih Di MTs
     Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara.............. 49
  2. Kekurangan Dan Kelebihan Pemanfaatan Teknologi
     Aplikasi E-Book Sebagai Sebagai Sumber Belajar
     Pelajaran Fiqih Di MTs Sabilul Ulum Mayonglor
     Mayong Jepara Kudus................................. 54

C. Analisis Data ................................................................. 56
  1. Proses Pelaksanaan Penggunaan Teknologi
     Aplikasi E-Book Sebagai Sumber Belajar Dalam
     Proses Belajar Belajar Pelajaran Fiqih Di MTs
     Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara.............. 57
  2. Kekurangan Dan Kelebihan Pemanfaatan Teknologi
     Aplikasi E-Book Sebagai Sebagai Sumber Belajar
     Pelajaran Fiqih Di MTs Sabilul Ulum Mayonglor
     Mayong Jepara Kudus................................. 59

BAB IV : PENUTUP
A. Simpulan .......................................................................... 63
B. Saran- Saran ..................................................................... 64

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI