DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .............................................................................................................. i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ................................................................................ ii
HALAMAN PENGESAHAN ................................................................................................. iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ............................................................................... iv
HALAMAN PERSEMBAHAN ............................................................................................... v
HALAMAN MOTTO ................................................................................................................ vi
KATA PENGANTAR ........................................................................................................... vii
ABSTRAK ............................................................................................................................. ix
DAFTAR ISI .......................................................................................................................... x
DAFTAR TABEL ................................................................................................................... xiv
DAFTAR GAMBAR ................................................................................................................ xv

BAB I : PENDAHULUAN
    A. Latar Belakang Masalah ......................................................................................... 1
    B. Fokus Penelitian ....................................................................................................... 7
    C. Rumusan Masalah ..................................................................................................... 7
    D. Tujuan Penelitian ....................................................................................................... 8
    E. Manfaat Penelitian ..................................................................................................... 8

BAB II : KAJIAN TEORI
    A. Konsep Pembelajaran ............................................................................................... 10
        1. Pengertian Pembelajaran ...................................................................................... 10
        2. Tujuan Pembelajaran ............................................................................................ 11
        3. Prinsip-Prinsip Belajar ......................................................................................... 12
        4. Metode Pembelajaran ............................................................................................ 14
        5. Tahap-Tahap Pembelajaran ................................................................................... 18
        6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran ............................................. 22
B. Pemahaman Siswa

1. Pengertian Pemahaman Siswa

2. Efektivitas Pembelajaran

C. Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah

1. Pengertian Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah

2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih di Madrasah

3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah

D. Kitab Kifayatul Akhyar

1. Biografi Pengarang Kitab Kifayatul Akhyar

2. Karakteristik Kitab Kifayatul Akhyar

E. Penelitian Terdahulu

F. Kerangka Berfikir

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

B. Sumber Data

C. Lokasi Penelitian

D. Teknik Pengumpulan Data

E. Uji Keabsahan Data

F. Analisis Data

BAB IV: DATA PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus

2. Visi, Misi dan Tujuan MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an

3. Struktur Kepengurusan MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an

4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa
   a. Keadaan Guru
   b. Keadaan Karyawan
   c. Keadaan Siswa

5. Sarana dan Prasarana
B. Deskripsi Data

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Data Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kifayatul Akhyar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Data Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kifayatul Akhyar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di kelas X MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Data Efektivitas dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kifayatul Akhyar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016</td>
<td>70</td>
</tr>
</tbody>
</table>

C. Analisis Data

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kifayatul Akhyar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kifayatul Akhyar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di kelas X MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Analisis Data Efektivitas dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kifayatul Akhyar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016</td>
<td>88</td>
</tr>
</tbody>
</table>
BAB V : PENUTUP
A. Simpulan ................................................................. 92
B. Saran-saran ............................................................... 93
C. Penutup ........................................................................ 93

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN
<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel 4.1</th>
<th>Data Guru dan Tugas Jabatan dalam Kelas di MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus</th>
<th>41</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tabel 4.2</td>
<td>Data Karyawan MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.3</td>
<td>Data Siswa MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.4</td>
<td>Sarana dan Prasarana MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.5</td>
<td>Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Tabel 4.6</td>
<td>Daftar Nilai Kelas X MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus</td>
<td>74</td>
</tr>
</tbody>
</table>
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir ................................................................. 41
Gambar 3.1 Siklus Proses Analisis Data (Model Miles dan Huberman) ..... 48
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Yayasan Arwaniyah MAS Tahfidz
Yanbu’ul Qur’an Kudus ................................................................. 55