

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pada bab ini, akan kami ketengahkan beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab *Kifayatul Akhyar* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”. maka penulis dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran kitab *Kifayatul Akhyar* pada mata pelajaran Fikih di kelas X MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus dalam meningkatkan pemahaman siswa harus ada persiapan yang terstruktur dari materi, guru, bahkan siswanya harus dipersiapkan baik dari tanggung jawab, motivasi, dan faktor pendukung lainnya. Karena, proses pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang bisa meningkatkan pemahaman siswa.
2. Di antara faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran kitab *Kifayatul Akhyar* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fikih di kelas X MAS Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus adalah
  - a. Para siswa rata-rata sudah memahami bahasa Arab, bahkan mereka juga sudah bercakap dengan bahasa Arab jadi cukup membantu untuk bekal mereka memahami kitab ini;
  - b. para siswa sudah paham bahasa Arab walaupun tidak secara keseluruhan;
  - c. menggunakan teknologi yang baik maka akan menjadi faktor pendorong dalam pelaksanaan, karena penjelasan lebih ringkas dan padat.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah :

- a. Fikih kurikulum dan kitab belum jadi satu, maksudnya antara fikih kitab dengan fikih kurikulum harus diselaraskan atau dipadukan;
- b. Siswa terlalu lelah, karena kegiatan terlalu padat;
- c. Siswa sedang tidak nafsu untuk belajar.

Dan solusi yang diterapkan dalam hambatan tersebut adalah mengembalikan hukum pada kitab asal yaitu kitab *Kifayatul Akhyar* jika di dalam fikih

kurikulum terdapat perbedaan dengan yang di dalam kitab, membuat satu modul yang di dalamnya memuat fikih kurikulum dan materi *Kifayatul Akhyar*. Tetapi solusi tersebut bersifat sementara, karena semakin lama dalam pelaksanaan pasti ada tantangan secara menyeluruh. Dengan adanya tantangan tersebut diharapkan guru mata pelajaran lebih peka terhadap apa yang harus dilakukan.

3. Efektivitas pelaksanaan pembelajaran kitab *Kifayatul Akhyar* pada mata pelajaran Fikih di kelas X dalam meningkatkan pemahaman siswa merupakan hasil keefektifan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di MAS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus dengan melihat faktor internal dan eksternal. Efektifitas internal yaitu menunjukkan pada keluaran yang tidak diukur secara moneter seperti prestasi belajar, jumlah kelulusan, perubahan tingkah laku seorang dan sebagainya. Sedangkan efektifitas eksternal yaitu menunjuk pada keluaran yang bersifat moneter seperti tingkat penghasilan lulusan, prosentasi keberhasilan guru dalam pembelajaran.

## **B. Saran-Saran**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain:

1. Dalam menerapkan pelaksanaan pembelajaran kitab *Kifayatul Akhyar* pada mata pelajaran Fikih di kelas X MAS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus. guru harus lebih kreatif lagi supaya semua siswa dapat memahami apa yang di sampaikan. tidak ada kelas yang berat sebelah tetapi di sama ratakan.
2. Untuk melaksanakan program dengan baik tentunya butuh banyak cara, termasuk dalam menyusun rencana pembelajaran harus disesuaikan dengan konsep pembelajaran yang digunakan, khususnya Fikih Kifayatul Akhyar (mapel mulok) dan Fikih Kurikulum (non mulok) bisa diintegrasikan dalam kurikulum/mata pelajaran yang sama.

3. Bagi para guru khususnya dan guru PAI pada umumnya, kiranya penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melaksanakan pengukuran dan evaluasi pada pembelajaran sekaligus acuan dalam membuat instrumennya.

### **C. Penutup**

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk dan keridlaanNya dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini secara sempurna dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Akhirnya penulis bisa berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini, bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan juga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran ranah Pendidikan Agama Islam. Dengan segala keterbatasan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, terutama kaitannya dengan penulisan dalam ungkapan kalimat-kalimat yang kurang sempurna dalam skripsi ini.