

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Keberagamaan Orang Tua .....	8
1. Hakikat Agama .....	8
2. Pengertian Keberagamaan .....	9
3. Dimensi Perilaku Keberagamaan .....	10
4. Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua dalam Keberagamaan Anak .....	13
B. Motivasi Belajar .....	17
1. Hakikat Belajar .....	17
2. Pengertian Motivasi Belajar .....	19
3. Unsur-Unsur Motivasi Belajar .....	20

4. Fungsi Motivasi Belajar .....	22
C. Pendidikan Agama Islam .....	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	23
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	26
3. Ruang Lingkup Pengajaran Agama Islam .....	28
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	30
E. Kerangka Berpikir .....	31
F. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Sumber Data Penelitian .....	35
E. Variabel Penelitian .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Metode Pengumpulan Data .....	37
H. Uji Validitas dan Reabilitas .....	41
I. Uji Asumsi Klasik .....	47
J. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Miftahul ‘Ulum .....	51
2. Keadaan Guru dan Peserta Didik RA Miftahul ‘Ulum .....	52
3. Peserta Didik .....	53
4. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	54
B. Hasil Penelitian .....	55
1. Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Tingkat Keberagaman Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus .....	55
2. Uji Asumsi Klasik.....	60

C. Analisis Data .....	65
1. Analisis Pendahuluan .....	66
2. Analisis Uji Hipotesis .....	74
3. Analisis Tingkat Keberagamaan Orang Tua di RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kudus .....	80
4. Analisis Pengaruh Tingkat Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kudus .....	81
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	84
B. Saran-saran .....	85
C. Penutup .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>No. Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Hal</b>
3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	37
3.2	Kisi-kisi Angket Tingkat Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	38
3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Tingkat Keberagamaan Orang Tua .....	43
3.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tingkat Keberagamaan Orang Tua .....	44
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	45
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	46
4.1	Keadaan Guru RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017 / 2018 .....	52
4.2	Daftar Peserta Didik RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017 / 2018 .....	53
4.3	Data Prasarana dan Sarana RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus .....	54
4.4	Data Hasil Angket Tentang Tingkat Keberagamaan Orang Tua Siswa RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kudus Tahun Pelajaran 2017 / 2018 .....	57
4.5	Data Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kudus Tahun Pelajaran 2017 / 2018 .....	59
4.6	Hasil Uji Normalitas Data Tingkat Keberagamaan Orang Tua dan Data Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa RA Miftahul ‘Ulum Karangampel Kudus Tahun Pelajaran 2017 / 2018 .....	63

4.7	Hasil Uji Homogenitas Data Tingkat Keberagamaan Orang Tua dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus Tahun Pelajaran 2017 / 2018 .....	64
4.8	Data Hasil Tentang Tingkat Keberagamaan Orang Tua dan Data Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	67
4.9	Pedoman Jumlah Kelas Interval .....	69
4.10	Nilai Interval Tingkat Keberagamaan Orang Tua .....	70
4.11	Data Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus Tahun Pelajaran 2017 / 2018 .....	71
4.12	Pedoman Jumlah Kelas Interval .....	73
4.13	Nilai Interval Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	74
4.14	Tabel Penolong Nilai Tingkat Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	75
4.15	Data Hasil Analisis Pengaruh <i>Product Moment</i> Antara Tingkat Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam RA Miftahul 'Ulum Karangampel Kudus .....	77
4.16	Nilai " r " <i>Product Moment</i> .....	79

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Hal
3.1	Kerangka Konsep .....	36
4.1	Normalitas Data Tingkat Keberagamaan Orang Tua .....	61
4.2	Normal Plot Data Keberagamaan Orang Tua .....	61
4.3	Normalitas Data Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	62
4.4	Normal Plot Data Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam ...	62
4.5	Regresi Diagram Pencar Tingkat Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
I	Pedoman Transliterasi Arab Latin
II	Izin Penelitian
III	Instumen Penelitian
IV	Data Hasil Angket Tentang Tingkat Keberagamaan Orang Tua
V	Data Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam
VI	Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors
VII	Tabel Nilai-nilai “ r “ <i>Product Moment</i>
VIII	Hasil Perhitungan <i>Product Moment</i>
IX	Foto Hasil Penelitian
X	Daftar Riwayat Hidup
XI	Piagam