DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ................................................................. i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ...................... ii
HALAMAN PENGESAHAN .................................................... iii
HALAMAN PERNYATAAN .................................................... iv
HALAMAN MOTTO ............................................................... v
HALAMAN PERSEMBAHAN .................................................. vi
KATA PENGANTAR ............................................................. vii
ABSTRAK ........................................................................ ix
DAFTAR ISI ........................................................................ x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR ........................................ xiii

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ................................................. 1
B. Rumusan Masalah ......................................................... 6
C. Tujuan Penelitian ........................................................ 7
D. Manfaat Penelitian ......................................................... 8

BAB II : LANDASAN TEORITIS
A. Deskripsi Teori............................................................... 9
   1. Kemampuan Bertanya Pada Pembelajaran SKI ....... 9
   2. Teknik Ask The Winner Peserta Didik Pada Mata
      Pelajaran SKI .............................................................. 14
      a. Tujuan Ask The Winner.......................................... 18
      b. Langkah-langkah Ask The Winner ....................... 18
   3. Metode Diskusi .......................................................... 18
      a. Langkah-langkah Melaksanakan Diskusi ........... 20
b. Kelebihan Metode Diskusi.......................... 21

c. Kelemahan Metode Diskusi.......................... 22


B. Hasil Penelitian Terdahulu........................................ 28

C. Kerangka Berpikir.................................................. 30

D. Hipotesis Penelitian................................................ 32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Menentukan Jenis dan Pendekatan Penelitian .................. 34

B. Populasi dan Sampel ............................................. 35

C. Tata Variabel Penelitian ......................................... 36

D. Definisi Operasional ............................................. 37

E. Teknik Pengumpulan Data ....................................... 38

F. Instrumen Penelitian ............................................. 40

G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen ....................... 42

H. Uji Asumsi Klasik ................................................ 46

I. Teknik Analisis Data ............................................. 46

BAB IV : DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Teknik _Ask The Winner_ di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus ............................................. 52

B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Metode Diskusi di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus ............................................. 54

C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Teknik _Ask The Winner_ dan Metode Diskusi di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus........ 57
D. Kemampuan Bertanya Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus

E. Visi, Misi dan Tujuan MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus

F. Analisis Uji Asumsi Klasik

   1. Uji Normalitas

G. Analisis Data

   1. Analisis Pendahuluan
   2. Analisis Uji Hipotesis
   3. Analisis Lanjut

H. Pembahasan

BAB V: PENUTUP

   A. Kesimpulan
   B. Saran-saran

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN
### DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>deskripsi</th>
<th>halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Instrumen Angket Penelitian</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Nilai Interval Teknik <em>Ask The Winner</em> di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Kategori Teknik <em>Ask The Winner</em> di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Nilai Interval Metode diskusi di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Kategori Metode Diskusi di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Nilai Interval Kemampuan Bertanya Peserta Didik di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6</td>
<td>Kategori Kemampuan Bertanya Peserta Didik di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>4.7</td>
<td>Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>4.8</td>
<td>Pedoman Penghitungan Korelasi Ganda</td>
<td>79</td>
</tr>
</tbody>
</table>