DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..................................................................................................................... i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ............................................................................. ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ............................................................................. iii
HALAMAN PERNYATAAN .................................................................................................... iv
HALAMAN MOTTO .................................................................................................................. v
HALAMAN PERSEMBAHAN .................................................................................................. vi
KATA PENGANTAR ........................................................................................................... vii
ABSTRAK ................................................................................................................................... x
DAFTAR ISI ............................................................................................................................ xi

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ................................................................................................. 1
B. Fokus Penelitian ........................................................................................................... 7
C. Rumusan Masalah ........................................................................................................ 8
D. Tujuan Penelitian ......................................................................................................... 8
E. Manfaat Penelitian ....................................................................................................... 9
F. Sistematika Penulisan .................................................................................................. 10

BAB II : LANDASAN TEORI
A. Teori Model Pembelajaran *Tadabbur* Alam ......................................................... 12
1. Pengertian pembelajaran ......................................................................................... 12
2. Pelaksanaan pembelajaran ................................................................................. 13
3. Pendekatan pembelajaran ............................................................................... 13
4. Metode pembelajaran ....................................................................................... 13
5. Pengertian model *tadabbur* alam/karyawisata ...... 14
6. Metode karyawisata anak TK................................................................. 14
7. Tujuan dan target *tadabbur* alam ............... 15
8. Cara pelaksanaan *tadabbur* alam.............. 16
9. Peserta *Tadabbur* Alam.................................................. 16

http://eprints.stainkudus.ac.id
B. Teori Pembelajaran Materi Imtak ........................................... 17
   1. Pengertian Iman Dan Taqwa................................. 17
   2. Ruang Lingkup Materi Iman Dan Takwa ........... 18
   3. Antara Manusia Dan Akidah................................. 19
   4. Sumber Akidah Akhlak.................................. 21
   5. Manfaat Mempelajari Aqidah Akhlak.................... 22
   6. Metode Pembinaan Akhlak................................. 22

C. Perkembangan Spiritual Bagi Anak Usia Dini .......... 26
   1. Pengertian Perkembangan Spiritual.................... 26
   2. Stimulus Untuk Meningkatkan Perkembangan Spiritual Pada Anak Usia Dini .................. 28

D. Hasil Penelitian Terdahulu ..................................... 30
E. Kerangka Berfikir .................................................. 32

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian............................ 34
B. Sumber Data.......................................................... 35
C. Lokasi Penelitian ..................................................... 36
D. Teknik Pengumpulan Data ...................................... 36
E. Uji Keabsahan Data .................................................. 39
F. Teknik Analisis Data ............................................... 41

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum TKIT Mutiara Insan.................... 44
B. Data Hasil Penelitian............................................... 48
   1. Data Tentang Penerapan Model Tadabbur Alam Pada Pembelajaran Materi Imtak Dalam Meningkatkan Spiritual Anak Di TKIT Mutiara Insan Cepu.................. 48
   2. Upaya Dalam Meningkatkan Spiritualitas Anak Di TKIT Mutiara Insan Cepu Blora.......................... 60
   3. Data Tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Proses Penerapan Tadabbur Alam Pada

http://eprints.stainkudus.ac.id
Pembelajaran Materi Imtak Dalam Meningkatkan Spiritual Anak Di TKIT Mutiara Insan Cepu Blora .......................... 62

C. Analisis Data Tentang Penerapan Model Tadabbur Alam Pada Pembelajaran Materi Imtak Dalam Meningkatkan Spiritual Anak Di TKIT Mutiara Insan Cepu ................................................. 66
  1. Implementasi Model Tadabbur Alam ...................... 66
  2. Analisis Upaya Dalam Meningkatkan Spiritualitas Anak Di TKIT Mutiara Insan Cepu Blora ............. 71
  3. Analisis Data Tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Proses Penerapan Model Tadabbur Alam Pada Pembelajaran Materi Imtak Dalam Meningkatkan Spiritual Anak............... 73

BAB V : PENUTUP
  A. Simpulan .......................................................... 80
  B. Saran ............................................................ 81
  C. Penutup ........................................................ 83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

http://eprints.stainkudus.ac.id